## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Методическим объединением Художественно-эстетического направления МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО: Каменчук М.А. Протокол от «26» 08. 2021г. №1 Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска Салангина Е.В. Приказ № от 26.08.2021г. №69/1

## Календарно - тематическое планирование

#### Технология. 8 Г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год (срок реализации)

#### Алексеев Николай Николаевич

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно тематическое планирование по технологии для учащихся 8 Г класса.

#### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 8 Г классе выделено по 1 недельному часу. Сроки реализации программы 1 год

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательной области «Технология», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования трудовых знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в задачах данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами обработки древесины, металла;
- с зависимостью форм обработки материалов с усовершенствованием орудий труда; на предметах культуры и быта народа;
- Особенностью внутреннего устройства жилища;

Класс	Этнокультурный компонент
8 класс	Приёмы изготовления национальны декоративных изделий
	Национальные орудия труда из дерева.
	Национальные особенности строительства жилища.
	Особенности интерьера хакасского жилища.
	Изготовление национальных декоративных изделий из металла

# Особенности преподавания технологии в 8 Г с адаптированными основными образовательными программами.

Продолжительность урока – 40 минут.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а так же при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностической работе, проведенной в апреле 2021 года, показал, что требуется корректировка практической деятельности при работе с проволокой, инструментом для электромонтажных работ, соблюдение последовательности при сборке электрических цепей, аккуратности при изготовлении и сборке изделий.

В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжить уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. На уроке технологи используются коррекционное — развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти, мышления, вычислительных навыков и др. На уроках создаются педагогические ситуации, где приоритетными являются знания, и умения, полученные на основе практического опыта. На уроках используются ориентировочные основы действия ( опорные сигналы, алгоритмы). Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, игровые, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, смена деятельности.

Упражнение «Воздушный шар»

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх, наберите воздух. Представьте, что вы — большой воздушный шар, наполненный воздухом. Постойте в такой позе 1–2 минуты, напрягая все мышцы тела. Затем представьте себе, что в шаре появилось небольшое отверстие. Медленно начинайте выпускать воздух, одновременно расслабляя мышцы тела: кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т.д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнение до достижения оптимального психоэмоционального состояния.

И наконец, при сильном нервно-психическом напряжении вы можете выполнить 20—30 приседаний либо 15–20 прыжков на месте. Данный метод снятия психоэмоционального

напряжения широко используется как спортсменами, так и артистами перед ответственными выступлениями.

- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии развивающего обучения (личностно ориентированное развивающее обучение);
- ✓ ИКТ: формирование информационной культуры, применение средств ИКТ в обучении математике, воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации;
  - ✓ игровые технологии;
  - ✓ технологию проектов;
  - ✓ технологию проблемного обучения (частично);
- ✓ социально-воспитательные технологии (технология трудового и профессионального воспитания и образования, модели коррекции технологии воспитания и обучения детей с проблемами, технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ОВЗ);

## Календарно – тематическое планирование 8 Г класс

№	Дата			
	план	факт	Тема урока	часов
1	02.09.		Вводный инструктаж по ТБ.	1
	2021			
2	09.09.		Р. Творческий проект.	1
	2021		Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
3	16.09.		Р. Бюджет семьи.	1
	2021		Способы выявления потребностей семьи	
4	23.09.		Технология построения семейного бюджета	1
	2021			
5	30.09.		Технология совершения покупок.	1
	2021			
6	07.10.		Технология ведения бизнеса	1
	2021			
7	14.10.		Технология ведения бизнеса	1
	2021			
8	21.10.		Р. Технологии домашнего хозяйства.	1
	2021		Инженерные коммуникации в доме	
9	28.10.		Системы водоснабжения и канализации:	1
	2021			
10	11.11.		Р. Электротехника.	1
	2021		Электрический ток и его использование	
11	18.11.		Электрические цепи.	1
	2021			

12	2 25.11. Потребители и источники электроэнергии		
12	2021		
13	02.12.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. ТБ.	1
	2021		
14	09.12.	Электроизмерительные приборы. ТБ.	1
	2021		
1.7	16.13	O	1
15	16.12.	Электрические провода. ТБ.	1
	2021		
16	23.12.	Рубежная работа.	1
10	2021	2 y 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	2021		
17	13.01.	Монтаж электрической цепи. ТБ.	1
	2022		
18	20.01.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». ТБ.	1
	2022		
10	27.04	Discourse of the second state of the second	1
19	27.01.	Электроосветительные приборы. ТБ.	1
	2022		
20	03.02.	Проект «Настенный светильник». ТБ.	1
	2022		
21	10.02.	Изготовление настенного светильника. ТБ.	1
	2022		
22	17.02.	Бытовые электронагревательные приборы.	1
	2022		
23	24.02	Цифровые приборы.	1
23	24.02.	цифровые приооры.	1
	2022		
24	03.03.	Творческий проект «Дом будущего»	1
~ '	2022	1 1 "	-

25	25   10.03.   Творческий проект «Дом будущего»				
	2022				
26	17.03.	Р. Современное производство и профессиональное самоопределение.	1		
	2022 Профессиональное образование				
27	24.03.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
	2022				
28	07.04.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		
	2022				
29	14.04.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1		
	2022				
30	21.04.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1		
	2022				
31	28.04.	Творческий проект « Мой профессиональный набор»	1		
	2022				
32	05.05.	Работа над творческим проектом	1		
	2022				
33	12.05.	Работа над творческим проектом	1		
	2022				
2.4			1		
34	19.05. 2022	Защита творческого проекта.	1		
	2022				
35		Промежуточная аттестация.	1		

## Лист корректировки КТП

$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы	Дата проведения	Дата	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
п/п		по плану	проведения		
			по факту		
1.					